

CURRÍCULO UNIVERSITARIO DE CARIOLOGÍA

Declaración conjunta de las Sociedades Científicas: Sociedad Española de Odontología Conservadora (**SEOC**), Sociedad Española de Odontopediatría (**SEOP**) y Sociedad Española de Epidemiología y Salud Pública Oral (**SESPO**) en relación a la **Propuesta de Adaptación para España del “European Core Curriculum in Cariology for undergraduated dental students”**.

Por iniciativa de las Sociedades Científicas se ha constituido durante el año 2018 un **Grupo de Trabajo** para el estudio del estado actual de la enseñanza de la **Cariología** en las Universidades Españolas y la propuesta de adaptación para nuestro país del mencionado currículum.

A diferencia de otras áreas de conocimiento de la Odontología como son la Periodoncia, Odontopediatría o Cirugía Bucal, la Cariología no dispone en nuestro país de un cuerpo doctrinal unificado para la enseñanza universitaria de grado de esta materia. Este hecho, hasta hace poco similar al del resto de países de la Unión Europea, llevó en 2011 al desarrollo del “*European Core Curriculum in Cariology for undergraduate dental students*” (ECCC)* gracias a la colaboración de las sociedades científicas European Organization for Caries Research (**ORCA**) y Association of Dental Education in Europe (**ADEE**).

El diagnóstico, manejo y tratamiento de la enfermedad denominada *caries dental* ha conformado y conforma todavía hoy el grueso de la actividad clínica de los dentistas, a pesar del descenso en su prevalencia en los países de nuestro entorno. En las últimas décadas, el conocimiento sobre la etiología, patogenia y manejo de esta enfermedad ha evidenciado avances de gran calado. La Cariología es hoy una disciplina muy amplia que abarca campos básicos de conocimiento como la bioquímica, la microbiología, la anatomía o la histología; y aplicados como la epidemiología, la prevención, el diagnóstico, la evaluación de riesgo, el tratamiento operatorio y no operatorio, y las ciencias del comportamiento. Y todo ello asociado a factores individuales, comunitarios, sociales y económicos. Este conjunto de campos de conocimiento es lo que hoy conforma la Cariología. Es por tanto una disciplina de una gran amplitud además de ser una actividad clínica de presencia mayor en la práctica de la odontología y en la promoción de la salud oral.

Un elemento de gran importancia que revela la debilidad de la Cariología en el currículo docente de los estudiantes de odontología nos lo revela el **Libro Blanco del Título de Grado de Odontología** (ANECA) que describe los contenidos de la docencia y las competencias que ha de adquirir el futuro odontólogo. Entre los **Contenidos Comunes Obligatorios** la Cariología tiene, sorprendentemente, una presencia mínima figurando **1 entrada entre 48 Competencias y 2 entradas entre 45 Contenidos.**

Debido a estos factores, -la mínima presencia de la cariología en el currículo docente de la Universidad en España y la implementación de un currículo unificado para Europa- las sociedades firmantes hemos creído necesario impulsar este **Grupo de Trabajo** para el estudio del estado actual de la enseñanza de la Cariología en las Universidades Españolas y la propuesta de adaptación para nuestro país del mencionado currículo de Cariología que ya es de aplicación en numerosas Universidades de Europa y América, y en otras está en vía de adopción.

*Schulte A G, Pitts N B, Huysmans M C D N J M, Splieth C, Buchalla W. European Core Curriculum in Cariology for undergraduate dental students. Eur J Dent Educ 2011; 15(1): 1-8.

SEOC

SESPO

SEOP

Madrid, 9 de febrero de 2019